二年级上册数学

必背公式汇总

长度单位：

1 米=10 分米

10 厘米=1 分米

100 厘米=1 米

1 千米=1000 米

10 毫米=1 厘米(进率是 10)

100 毫米=1 分米(进率是 100)

1 厘米=10 毫米

1 分米=100 毫米

1 分米=10 厘米

1 米=100 厘米

1000 米=1 千米

1 公里=1000 米

时间计算方法：

结束时间-开始时间=经过时间

开始时间+经过时间=结束时间

结束时间-经过时间=开始时间

时间单位：

1 时=60 分

一刻钟=15 分

1 天=24 小时

1 周=7 天

1 年=12 个月

1 年=4 个季度

60 秒=1 分

半小时=30 分

60 分=1 时

1 时=3600 秒

1 分=60 秒

1 世纪=100 年

表内乘法

1、乘数×乘数=积

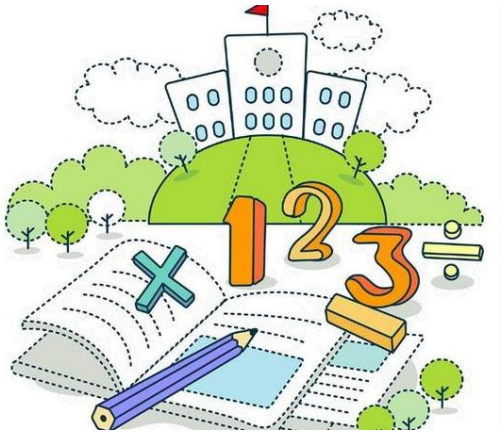
2、因数×因数=积

3、几个几相加就是几乘几

4、几个几连加就是几乘几

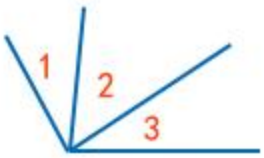
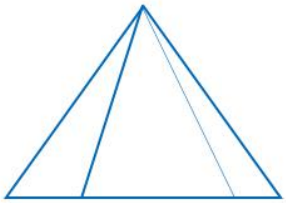
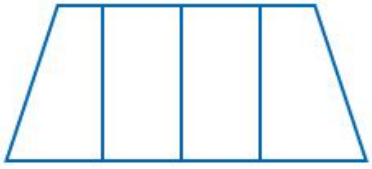
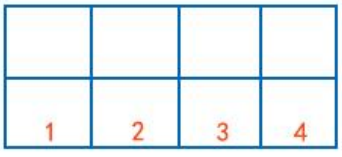
5、几个几就是几乘几

6、几和几相加就是几加几



二年级数学必会

数图★形解析

名称	图形	方法
数线段		1+2+3+4=10
数角		1+2+3=6
数长方形		1+2+3=6
数多层三角形		2×(1+2+3)=12
数梯形		1+2+3+4=10
数多层长方形		(1+2)×(1+2+3+4)=30

二年级上册数学

必背知识点总结

第一单元：长度单位

1、米和厘米是两个常用的长度单位。

2、尺子是测量长度的工具。

3、测量比较短的物体，可以用“厘米”作单位，

厘米用“cm”表示；

4、测量比较长的物体，通常用“米”作单位，

米可以用“m”表示。

5、米和厘米之间的进率是 100。

1 米=100 厘米　　100 厘米=1 米

6、用厘米测量物体的长度：

(1) 物体左端对准刻度 0 时，物体右端对着刻度几就是几厘米。

(2) 物体两端对着的刻度相减，得到的差也是物体的长度。

7. 线段是直的，两端各有一个点，可以用来测量长度。

8. 两点之间可以画 1 条线段，线段有长短。

9. 三角形是由 3 条线段组成的，正方形是由 4 条线段组成的。

10. 选择合适的长度单位：

当物体比较长或高时，通常用“米”作单位。

当物体比较短或矮时，通常用“厘米”作单位。

二年级上册数学

必背知识点总结

第二单元：100 以内的加减法

1、加法

不进位加法：相同数位对齐，从个位加起，个位加个位，十位加十位。

进位加法：相同数位对齐，从个位加起，个位加个位，十位加十位，个位相加满十向十位进 1。

2、减法

不退位减法：相同数位对齐，从个位减起，个位减个位，十位减十位。

退位减法：相同数位对齐，从个位减起，如果个位不够减，就从十位上退 1 当 10，与个位上的数合起来再减。

3、连加连减：按照从左往右的顺序进行计算。

4、加减混合：有小括号的，要先算小括号里面的；没有小括号的要按照从左往右的顺序依次计算。

5、解决问题：

(1) 求比一个数多几的数是多少，用加法计算。

(2) 求比一个数少几的数是多少，用减法计算。

(3) 连续两问的实际问题

①分析数量关系

②求出中间量

③根据中间量求出答案

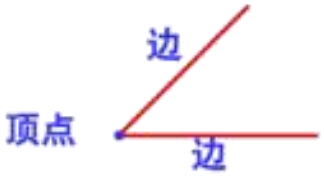
二年级上册数学

必背知识点总结

第三单元：角的初步认识

1. 角的特征

边角有 1 个顶点，2 条边(直的)。



2. 角的大小

●角的大小与两条边又开的大小有关，与两条边的长短无关。

3. 认识直角

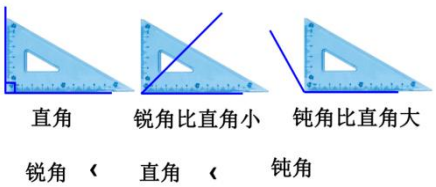
(1) 定义：直角是三角尺上最大的角。

(2) 判断：将三角尺的直角顶点和两条直角边。与角的顶点及两边对应看是否重合，如果重合，这个角就是直角。

(3) 说明：所有的直角都一样大。

(4) 示例：当时钟是 03:00、03:15、6:15、06:45……这些时刻时。时针和分针形成的对角就是直角。

4. 认识锐角和钝角：锐角比直角小，钝角比直角大。



5. 角的认识拓展

(1) 三角形有 3 个角；长方形和正方形都各有 4 个角，而且都是直角。

(2) 三角尺有 3 个角，包括 1 个直角和 2 个锐角。

(3) 用一个直角和一个锐角拼出来的角一定是钝角；

用两个锐角拼出来的角可能是锐角，

也可能是直角还可能是钝角。

二年级上册数学

必背知识点总结

第四、六单元：表内乘法

1、定义：

乘法是求几个相同加数的和的简便计算。

2、认识：

3	×	5	=	15
乘数	乘号	乘数	等号	积

读作：三乘五等于十五

3、求几个几的和，用乘法计算：

●几个几相加就是几乘几

3 个 5 相加：5+5+5=5×3 或 3×5

●几个几连加就是几乘几

3 个 5 连加：5+5+5=5×3 或 3×5

●几个几就是几乘几

3 个 5：5×3

4、求几和几的和，用加法计算：

●几和几相加就是几加几

3 和 5 相加：3+5 或 5+3

●几和几的和就是几加几

3 和 5 的和：3+5 或 5+3

5. 乘法口诀：

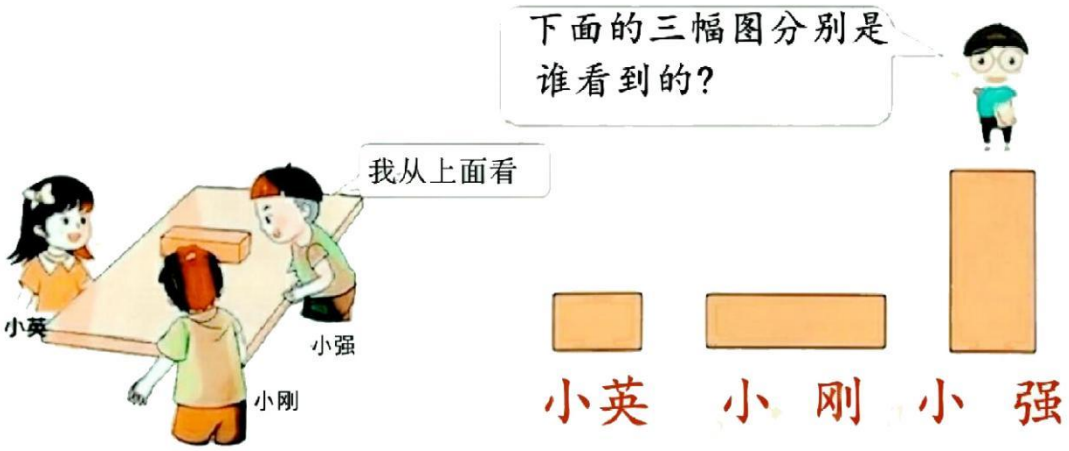
●熟练背会并掌握九九乘法口诀表。

二年级上册数学

必背知识点总结

第五单元：观察物体

1. 从不同的位置观察同一物体，所看的图形可能是不一样的。无论从哪个位置观察，看到的只是物体的一部分。



2. 从不同的位置观察同一立体图形，所看的图形可能相同，也可能不同。

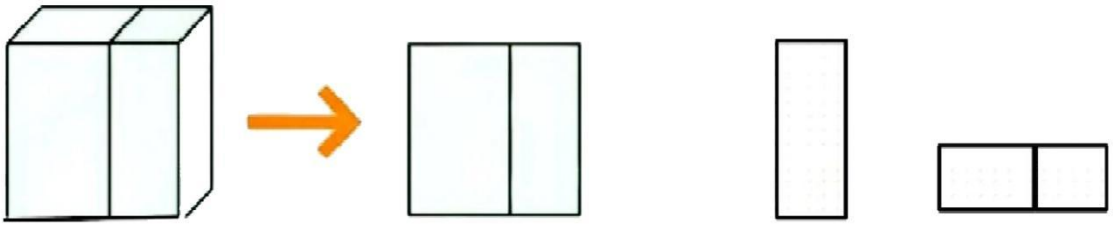
3. 我们学过的立体图形有长方体、正方体、圆柱体和球四种几何体：

(1) 看到的立体图形的一个面是长方形，这个几何体可能是长方体，也可能是圆柱体。

(2) 看到的立体图形的一个面是圆形，这个几何体可能是圆柱体，也可能是球。

(3) 看到的立体图形的一个面是正方形，这个几何体可能是正方体，也可能是长方体、圆柱体。

(4) 正方体所有的面都是正方形；长方体的面可能是正方形，也可能是长方形。



二年级上册数学

必背知识点总结

第八单元：搭配

一、简单的排列

与顺序有关，可用换位法或定位法。

1. 组数问题

9、6、3 组成不同的两位数，可以组成（ 6 ）个两位数。

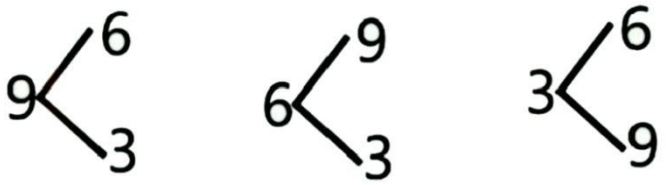
换位法：

96　69

63　36

93　39

定位法：



2. 比赛问题

甲乙丙 3 人参加接力赛，有（ 6 ）种不同的接力方式。

●甲乙丙、甲丙乙、乙甲丙、乙丙甲、丙甲乙、丙乙甲

二、简单的组合

与顺序无关，可用列举法或连线法。

1. 分组问题

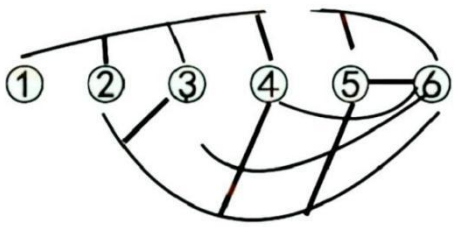
甲乙丙三人任选两人为一组，有（ 3 ）种选法。

●列举法：甲和乙、甲和丙、乙和丙

2. 握手问题

每 2 个人握 1 次手，6 人一共要握（ 15 ）次手。

●连线法：（类似数线段的方法）



5+4+3+2+1=15